

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. СОЗАЕВА Ю.К.
С. УРСДОН ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ
им. Созаева Ю.К. с. Урсдон

Дзбоев А.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ ООШ им. СОЗАЕВА Ю.К. с. УРСДОН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Урсдон, 2025г.

Содержание	2
Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой	5
1.1 Цель и задачи воспитания	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
Раздел II. Содержательный	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
Раздел III. Организационный	26
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.	
3.4 Анализ воспитательного процесса	
Приложения	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы начального общего образования	36
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы основного общего образования	59

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ ООШ им. Созаева Ю.К. с. Урсдон Дигорского района РСО-Алания (далее – школа) разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- приказа Минпросвещения России 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказа Минпросвещения России 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22),
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года № АБ-3287/06 « О направлении информации»,
- Федеральной рабочей программы воспитания,
- Федерального календарного плана воспитательной работы.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального общего образования и основного общего

образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: *гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.*

Программа включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы начального общего образования.

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы основного общего образования.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным</p>

<p>нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационном мире.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей знания.</p>

Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России,</p>

<p>умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,</p>

общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Первую начальную школу на территории с.Урсдон Дигорского района Республики Северная Осетия - Алания в 1922 г. открыла Анна Федоровна Сохова. В честь десятилетия автономии Северной Осетии (в августе 1934 г.) было построено новое здание школы и начальная была преобразована в семилетнюю. В 1937 году семилетняя школа была преобразована в среднюю. Здание нынешней школы построено в 1989 году.

В настоящее время МБОУ ООШ им. Созаева Ю.К. с. Урсдон является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на начало 2025-2026 учебного года составляет 71 человек, численность педагогического коллектива – 22 человека. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ ООШ им. Созаева Ю.К. с. Урсдон - это сельская, малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ, школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине, к традициям, к природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы живут в нашем селе, некоторые учились в этой школе, теперь преподают в ней и знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Несмотря на то, что школа удалена от различных центров дополнительного образования, образовательное учреждение использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы. В октябре 2023 года на базе нашей школы открылись кабинеты ЦОС технической направленности и «Точка Роста» естественно - научной направленности.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры с. Урсдон, ЦСМ, ДДТ, СЮН, АМС МО Дигорский район, КДН и ЗП, ОМВД Росси по Дигорскому району.

В школе функционируют совет обучающихся школы из числа активистов «Движения Первых», отряд ЮИД, отряд Юнармии, «Орлята России» их числа учащихся начальной школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско - взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских

традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Каждый учебный понедельник в 1-9 классах на первом уроке проводится «Разговор о важном» - цикл внеурочных занятий, на которых обучающиеся с классным руководителем обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, её ролью в мировых процессах.

Каждый учебный четверг в рамках реализации курса профминимума «Билет в будущее» для учащихся 6-9 классов проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	Классы
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий/Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Орлята России» Родной язык и литературное чтение на родном (осетинском) языке	1-9 1-4 1,4
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр Искусство иллюстрации В мире музыкальных звуков Ритмика ТО «Ландшафтный дизайн» Вокальная группа «Весёлые нотки»	6 5 1,2 2 3,4,5,6
Информационная культура	Алгоритмика	1
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник по РСО-Алания	2,3
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты» История родного края «Лесоводство»	6-9 8,9 7,8

Внеурочная деятельность, по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Деятельность ученических сообществ (ЮИД)	5
	Военно-патриотический клуб	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	5,6
	Подвижные игры	3
	Шахматная гостиная «Белая ладья»	
Внеурочная деятельность по реализации педагогической поддержки/ Проектно-исследовательская деятельность	Курсы естественно-научного направления (Точка Роста)	6,8
	Подготовка к ОГЭ /ВПР	9 /4
	Медиацентр	7
	Мир шахмат	4
	Робототехника (ЦОС)	7
	Работа с сильными	3
	Работа со слабыми	8

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами.

Например, День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией;

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется;

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение

между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся;

Праздник «8 Марта», «Осенний бал», «Новый год», «Голубой огонёк». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами занимаются оформлением классов, фойе, актового зала, создают праздничное настроение, которое помогает обучающимся в раскрытии их способностей, осуществления задумок в плане оформления, выступления, учатся преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх, разучивать новые песни, танцы. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в конкурсе стихов, в митинге у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны, в концертной программе, проводимой СДК. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года - на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров,
- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями обучающихся праздники, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ,
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических, в играх, беседах по нравственным проблемам; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей - предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и

международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в

школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Общешкольный родительский комитет, классный родительский комитет), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее собрание. Собрание избирает представителей в Совет обучающихся школы. Это обучающиеся, достигшие 12 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди обучающихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов. Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои

органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиацентра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.) - разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,

программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры,

- группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры МБОУ ООШ им. Созаева Ю.К. с. Урсдон: Станция юных натуралистов, Детский дом творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Центр социализации молодежи, ОМВД России по Дигорскому району.

Профориентация (на уровне основного общего образования)

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение еженедельных внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов,
- участие обучающихся 6-9 классов в проекте «Билет в будущее»,
- Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» , «Шоу профессий»;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

2.2.2. Дополнительные (вариативные) модули

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения—это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уборка прилегающей территории) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение Первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения Первых».

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявят себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе

Одно из направлений «Движения Первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Школьный музей

В МБОУ ООШ им. Созаева Ю.К. с. Урсдон в сентября 2023 года был создан школьный музей боевой и трудовой славы. В фонд музея поступил весь

материал, который долгие годы собирали учащиеся и учителя школы – это стенды о ветеранах педагогического труда, участников Великой Отечественной войны, альбомы и материалы о тружениках тыла, о первых пионерах села, о создании партийной ячейки в селе, о воинах-интернационалистах, о деятельности КИДа, пионерской дружины школы и т.д. Школьный музей стал центром гражданско- патриотического воспитания учащихся.

Материалы музея используются в урочной и внеурочной деятельности. Работа строится в тесном контакте с ветеранами педагогического труда, пенсионерами села.

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы гражданско-патриотического воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Формы/виды организации деятельности	Содержание деятельности
Внешкольный уровень	
Виртуальные экскурсии	Онлайн-экскурсии
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники/фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории
Школьный уровень	
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества
Классный уровень	
Музейные уроки	
Школьный урок	Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков
Классный час	Проведение классных часов на базе школьного музея
Индивидуальный уровень	
Занятия по интересам	Поисково-краеведческая работа учащихся, систематизация , оформление и обновление

Целью модуля является - воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за свое будущее на основе биографических и исторических фактов из жизни наших героических земляков, распространение найденного материала среди подростков, молодёжи и педагогического сообщества.

Задачи модуля:

1. Формировать патриотические чувства и сознание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и малую родину.
2. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к историческим ценностям.
4. Осуществлять сотрудничество с родителями учащихся и общественностью в деле гражданско - патриотического воспитания детей.
5. Проводить культурно-просветительную работу среди учащихся и населения.
6. Развивать интеллектуальные, когнитивные, креативные, исследовательские способности детей.

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия

Школьный медиацентр

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Интернет-группа – сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающие Интернет сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Точка Роста

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», который начал функционировать в Школе в 2023 году, является общественным пространством МБОУ ООШ им. Созаева Ю.К. с. Урсдон, осуществляющей образовательную деятельность по ОП ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия».

Центр выполняет функцию совершенствования условий для повышения общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научной и технологической, математической, информационной грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа организуется по программе «Точка Роста».

Основные цели модуля:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, в том числе обеспечения внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;

С 2023года в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заместитель директора школы по воспитательной работе, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители (9 человек), педагоги – предметники.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по реализации рабочей программы воспитания в образовательном процессе.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы школы на уровне начального общего образования

и основного общего образования.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <http://ursdon.mvport.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На начало 2025-2026 учебного года в МБОУ ООШ им. Созаева Ю.К. с. Урсдон среди обучающихся нет детей с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения выносятся за достижения в области творческой,

интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке;
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальная грамота «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За хорошие успехи в учении»;
- награждение благодарностями за активное участие в акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, предлагается реализовать такую форму поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения,

личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранному самой школой направлению и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей(законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- дополнительного образования (кружки от ДДТ, СЮН, ДЮСШ);
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать

педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.п

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. СОЗАЕВА Ю.К.
С. УРСДОН ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1 от «28» августа 2025г

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ
им. Созаева Ю.К. с. Урсдон

Дзбоев А.Г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ООШ СОЗАЕВА Ю.К. с.УРСДОН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)**

2025 год – Год защитника Отечества

2026 год – Год единства народов России, 225-летия со дня рождения В.И. Даля

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно Рабочих программ предметов и Календаря Всероссийских образовательных событий)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	Сентябрь, в течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Установление отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы:	1-4	В течение года	Классные руководители,

<u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>			учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день музыки. Музыкальные перемены.	1-4	1 октября	Учитель музыки, советник по воспитанию
День числа «ПИ» (информационная минутка на уроке математики)	3-4	1 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1-4	25 декабря	Классные руководители
Международный день родного языка (информационная минутка на уроке осетинского языка)	1-4	20 февраля	Классные руководители
Всемирный день здоровья. Спортивные перемены	1-4	8 апреля	Учителя ф/к
День осетинского языка и литературы (информационная минутка на уроке осетинского языка)	1-4	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и	1-4	24 мая	Классные

культуры (информационная минутка на уроке русского языка)			руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>(данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности)</i>			
Название курса	Классы	Время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1,4	В течение года	Классный руководитель
Алгоритмика	1	В течение года	Классный руководитель
«В мире музыкальных звуков»	1,2	В течение года	Учитель музыки
Ритмика	2	В течение года	Классный руководитель
Я путешественник по РСО-Алания	2,3	В течение года	Классный руководитель
Работа с сильными	3	В течение года	Классный руководитель
Подвижные игры	3	В течение года	Учитель ф/к
Подготовка к ВПР	4	В течение года	Классный руководитель
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>(согласно планам педагогов дополнительного образования)</i>			
Название курса	Классы	Время проведения	Ответственные
Вокальная группа «Весёлые нотки»		В течение года	Педагог допобразования
Шахматная гостиная «Белая ладья»		В течение года	Педагог допобразования
Творческое объединение «Ландшафтный дизайн»	3,4	В течение года	Педагог допобразования

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ, Гимна РСО-Алания	1-4	Каждый понедельник	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества	1-4	Сентябрь-декабрь 2025 года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная началу учебного года	1-4	4 сентября	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню пожилого человека	1-4	23 сентября-1 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольный урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	1-4	1 октября	Администрация школы, классные руководители,
Концертная программа ко Дню учителя.	1-4	3 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Классный час о Коста Хетагурове	1-4	3 неделя октября	Классные руководители

Участие в онлайн конкурсе чтецов произведений К.Л. Хетагурова	1-4	1-15 октября	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция ко дню рождения К.Л. Хетагурова.	1-4	15 октября	Классные руководители, учитель музыки
Участие в мероприятиях, посвященных Дню отца	1-4	14-18 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях к международному дню школьных библиотек	1-4	22-25 октября	Советник по воспитанию, библиотекарь
Литературно-музыкальная композиция «Праздник Осени»	1-4	4 неделя октября	Классные руководители, учитель музыки, учитель ИЗО
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акции)	1-4	1-4 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери	1-4	18-22 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель ИЗО
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного герба РФ	1-4	25-29 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
Классный час «Ими гордится Осетия»	1-4	4 неделя ноября	Классные руководители
Классный час ко Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню Конституции РФ	1-4	9-12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители

Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года	1-4	3-4 недели декабря месяца	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель ИЗО
Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.	1-4	4 неделя января	Классные руководители
Классный час в рамках месячника военно-патриотического воспитания	1-4	2 неделя февраля	Классные руководители
Участие в онлайн конкурсе чтецов, посвященного международному Дню родного языка	1-4	11-21 февраля	Классные руководители
Участие в мероприятиях месячника военно-патриотического воспитания	1-4	Весь февраль месяц	Педагог-организатор, классные руководители, учителя ф/к, учитель ИЗО, учитель музыки
Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.	1-4	4-7 марта	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО, учитель музыки
Классный час «Восславим женщину-мать!»	1-4	2 неделя марта	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	10-14 марта	Советник директора по воспитанию
Мероприятие в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	1-4	24-28 марта	Библиотекарь, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советник по воспитанию

Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	1-4	6-11 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	1-4	17 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	1-4	24 апреля-9 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы.	1	Первая неделя мая	Классные руководители
Участие в онлайн конкурсе чтения стихов ко Дню осетинского языка и литературы.	1-4	1-15 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок».	1-4	4 неделя мая месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Внеклассное мероприятие «Спасибо, начальная школа!»	4	4 неделя мая месяца	Классный руководитель
Концертная программа, посвященная окончанию учебного года	1-4	4 неделя мая месяца	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических и всероссийских классных часов)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в заседаниях МО классных руководителей	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, руководитель

			МО
Планирование воспитательной работы с классом на 2025– 2026 учебный год	1-4	До 17 сентября	Классные руководители
Составление и внесение изменений в социальный паспорт класса	1-4	До 20 сентября, в течение года	Классные руководители
Проведение классного часа (<i>темы единых классных часов указаны в воспитательном плане школы</i>)	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Проверка дневников учащихся	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Знакомство с классом	1	Сентябрь	Классный руководитель
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, по действиям при ЧС, по антитеррору.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение внеурочного занятия «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классный руководитель
Участие в еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ.	1-4	Каждый понедельник	Педагог-организатор, классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, а также в свободное от занятий время, сбор информации.	1-4	До 20 сентября, в течение учебного года	Классные руководители
Участие в Днях единых действий, проводимых в ОО	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление и внесение изменений в социальные паспорта классов	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: -Актив класса, при наличии - «Группа риска», - «Внутришкольный учет»,	1-4	До 20 сентября, в конце каждого месяца	Классные руководители

- «ОВЗ»			
Проверка планов воспитательной работы с классами на 2025-2026 учебный год	1-4	С 21 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Оформление и обновление содержания классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса
Классный час о правильном питании	1-4	4 неделя сентября	Классные руководители
Классный час ко Дню защиты животных	1-4	2 неделя октября	Классные руководители, советник по воспитанию
Отчет по ВР за четверть	1-4	В конце учебной четверти	Классные руководители
Классный час на экологическую тему	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Анализ ВР с классом за 2025-2026 учебный год.		До 23 мая	Классные руководители
Просмотр фильмов в рамках реализации программы «Всероссийские Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Изучение государственных символов России, государственных праздников, Дней воинской славы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Инструктажи по профилактике и безопасности жизнедеятельности	1-4	Сентябрь, в течение года, по окончании учебной четверти	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Педагог-организатор, педагог-

			психолог
<p>Ведение документации классным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личные дела обучающихся, воспитательный план работы, -составление и корректировка социального паспорта класса, -внеурочная занятость учащихся, -ЭЖД, -журнал инструктажа по ТБ и антитеррору, -льготное питание. 	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе; •сплочение коллектива; •выработка законов класса. 	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио (при наличии); • коррекция поведения ребенка. 	1-4	В течение года По необходимости	Классные руководители Классные руководители, педагог-психолог
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; •привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; •привлечение учителей к участию в родительских собраниях. 		В течение года	Классные руководители

Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации		В течение года	Классные руководители, ответственный за сайт
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		По плану	Администрация
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		По плану	Администрация
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением		По плану ОО	Администрация, классные руководители
Занятость детей в каникулярное время			Классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1-4	9 мая	Советник по воспитанию, учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы, классные руководители, учитель музыки
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии по местам боевой славы	1-4	В течение	Классные

		года	руководители, родительский комитет
Посещение музеев, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	Согласно совместного плана	Администрац ия, классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, мероприятиях в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	1-4	В течение года	Педагоги дополнительно образования
Участие в муниципальном этапе всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	1-4	По плану	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя ф/к
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и благоустройство интерьера классного кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн	1-4	В течение года	Классные руководители
«Поздравляем бабушек и дедушек» (изготовление поздравительных открыток)	1-4	4 неделя сентября	Советник по воспитанию, учитель технологии
Выставка рисунков по произведениям	2-4	7-15	Учитель ИЗО

К.Хетагурова		октября	
Выставка поделок из природного материала.	1-4	20-24 октября	Классные руководители, педагог допобразования
Изготовление открыток «Поздравляю, мамочка!»	1-4	17-21 ноября	Советник по воспитанию, учитель ИЗО
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	Декабрь	Классные руководители, актив класса
Изготовление поздравительных открыток, стенгазет на 23 февраля	1-4	10-20 февраля	Советник по воспитанию, актив класса учитель ИЗО
Изготовление поздравительных открыток, стенгазет на 8 марта	1-4	4-7 марта	Советник по воспитанию, актив класса, учитель ИЗО
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей (законных представителей) в фойе школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки	1-4	4 неделя марта	Учитель музыки
Акция «Окна Победы»	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания (Даты и темы планируются классными руководителями)		1 раз в четверть, по необходимости	Классные руководители
Общешкольные родительские		1 раз в	Администрац

собрания		полугодие, по необходимо сти	ия школы, классные руководители
Организация и работа классного родительского комитета		В течение года	Председатель РК
Регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах детей.		В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями): -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.		В течение года, по необходимо сти	Классные руководители, педагог- психолог
Индивидуальная работа с семьями в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными, многодетными, «группы риска»		В течение года	Классные руководители, педагог- психолог
Консультации с педагогом- психологом		По запросу	Педагог- психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей		1 раз в месяц, по необходимо сти	Администрац ия школы, педагог- организатор, классные руководители, педагог- психолог
Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных, школьных мероприятий		В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно – воспитательным процессом в школе»		Март-апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Родительский контроль за организацией горячего питания в школе		1 раз в месяц	Педагог-организатор, классные руководители, представители классных родительских комитетов
Анкетирование родителей (законных представителей) по организации горячего питания в школе		1 раз в полугодие	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		В течение года, по необходимости	Администрация, ШСМ
Раздел «Информация для родителей (законных представителей)» на сайте школы, в соцсетях по социальным вопросам, безопасности, профилактике вредных привычек и правонарушений и т.д.		В течение года	Ответственный за сайт
День открытых дверей для будущих первоклассников		Март	Заместитель директора по УВР
Участие родителей (законных представителей) в большом этнографическом диктанте		Ноябрь	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в диктанте Победы		Май	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в Глобальном диктанте по осетинскому языку		Май	Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы актива класса.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Распределение дежурства в классе	1-4	Сентябрь	Классные

			руководители
Помощь в организации классных и общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Актив класса
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Декабрь – февраль	Актив класса
Участие в онлайн конкурсах, мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в трудовых десантах, субботниках на территории школы.	2-4	В течение года	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классный час к началу новой учебной недели. «Правила поведения в школе. Режим дня. Личная безопасность. Безопасность в сети Интернет»	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Памятка по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся, правила поведения при возможном террористическом акте в образовательной организации.	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час по безопасности дорожного движения «Дорога из каникул в школу». Составление маршрутов «Дом-Школа-Дом». Инструкция по ПДД.	1-4	3 неделя сентября	Классные руководители
Классный час в рамках Всероссийского урока МЧС. Урок по пожарной безопасности, подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей. Адаптация после летних каникул.	1-4	1 октября	Классный руководитель
Участие обучающихся во Всероссийской онлайн олимпиаде по	1-4	В течение года	Классные руководители

ПДД «Безопасные дороги»			
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы.	1-4	В течение года (согласно плана)	Администрация школы, классный руководитель
Правила безопасного поведения с домашними и бездомными животными.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
Беседа по безопасности на каникулах. Инструктажи по профилактике и безопасности жизнедеятельности на осенние каникулы.	1-4	4 неделя октября	Классные руководители
Урок по безопасности школьников в сети Интернет «Бережное отношение с личной информацией». Памятка по защите персональных данных.	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
Инструкция по безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний период	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
Беседа по безопасности на каникулах. Инструктажи по профилактике и безопасности жизнедеятельности на зимние каникулы. Инструкция по безопасности во время новогодних мероприятий.	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
Беседа по безопасности на каникулах. Инструктажи по профилактике и безопасности жизнедеятельности на весенние каникулы.	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
Спортивные эстафеты, игры на свежем воздухе ко Дню здоровья	1-4	1 неделя апреля	Учителя ф/к
Классный час о ЗОЖ	1-4	1 неделя апреля	Классные руководители
Классный час по пожарной безопасности. Памятка по правилам поведения при пожаре.	1-4	3 неделя апреля	Классные руководители

Участие в онлайн олимпиадах, конкурсах по безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных мероприятиях месячника «Безопасное детство».	1-4	Весь апрель месяц	Педагог-организатор, классные руководители
Беседа по безопасности на каникулах. Инструктажи по профилактике и безопасности жизнедеятельности на летние каникулы. Инструкции по безопасности детей на водных объектах.	1-4	4 неделя мая	Классные руководители
Профилактика террористических актов и проявлений экстремизма среди обучающихся	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, члены АТГ, классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Организация работы службы медиации	1-4	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог
Профилактика и предотвращение буллинга	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в спортивно – массовых мероприятиях по плану ШСК «Меридиан»	1-4	В течение года	Учителя Ф/К
Участие в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях, турнирах	1-4	В течение года	Учителя Ф/К, советник п воспитанию, классные

			руководители
Участие в муниципальном «Фестивале шахмат»	1-4		Учитель ф/к
Участие в республиканских соревнованиях по футболу на Кубок Главы РСО-Алания	3-4		Учителя ф/к
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские игры»	4		Учителя ф/к
Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	2-4		Советник по воспитанию, учителя ф/к, учитель ОБЗР
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • изучение государственных символов Российской Федерации, • защита прав ребенка, • основные формы и направления работы с семьей, • развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, • анализ эффективности воспитательного процесса в классах, • открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты 			Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог психолог, руководители МО
Заседания Совета профилактики		В течение года, по необходимости	Члены СПШ
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		Согласно плана	Администрация школы

Наблюдение за детьми и семьями «группы риска».		В течение года	Члены СПШ, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		В течение года	Администрация школы
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением		В течение года	Администрация школы
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Беседы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение года	Педагог-организатор, сотрудники ПДН, ГИБДД, ЦСМ (на основании совместного плана работы)
Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях,	1-4	В течение года	Педагог-организатор, сотрудники ПДН (на основании совместного плана работы)
Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение года	Классные руководители, сотрудник ГИБДД (на основании совместного плана работы с ОМВД России по Дигорскому

			району)
Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	Сентябрь, в течение года	Педагог-организатор, сотрудник ГИ БДД (на основании совместного плана работы с ОМВД России по Дигорскому району)
Беседы по профилактике экстремизма, безопасного поведения в сети интернет, асоциального и девиантного поведения детей	1-4	В течение года	Педагог-организатор, сотрудники ЦСМ Дигорского района
Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	1-4	В течение года	Администрация школы, руководители кружков и секций
Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ, СЮН	1-4	В течение года	Руководители кружков и секций
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Дни единых действий «Движения Первых»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные часы	1-4	В течение	Классные

		года	руководители
Уроки Мужества	1-4	В течение года	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в Уроке Цифры	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентационный классный час	1-4	2 неделя января	Классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся начальной школы, проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ».	1-4	В течение года	Классные руководители

Корректировка Календарного плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки РСО-Алания, Минпросвещения РФ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. СОЗАЕВА Ю.К.
С. УРСДОН ДИГОРСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1от «28» августа 2025г

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ
им. Созаева Ю.К. с. Урсдон

Дзбоев А.Г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ООШ им. СОЗАЕВА Ю.К. с. УРСДОН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(основное общее образование)

2025 год – Год защитника Отечества

2026 год – Год единства народов России, 225-летия со дня рождения В.И. Даля

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно Рабочих программ предметов и Календаря Всероссийских образовательных событий)
<p>Согласно индивидуальным планам учителей основной школы Реализуется через рабочую программу по предметам</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения➤ Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение➤ Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:<ul style="list-style-type: none">• включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;• привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;• привлечение внимания учеников к проблемам общества;• еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.➤ Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)➤ Включение игровых процедур➤ Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над низкомотивированными, неуспевающими учениками➤ Инициирование и поддержка исследовательской деятельности➤ Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:<ul style="list-style-type: none">• неформальное общение учителя и ученика вне урока;• использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;• использование потенциала юмора;• обращение к личному опыту учеников;• внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;• проявление участия, заботы к ученику;• создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;• создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;• признание ошибок учителем;• тщательная подготовка к уроку.➤ Организация исследовательской деятельности учеников

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	Сентябрь, в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	Сентябрь, в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	Сентябрь, в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	Сентябрь, в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
Международный день музыки. Музыкальные перемены.	5-7	1 октября	Советник по воспитанию, учитель музыки
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	7-9	4 октября	Учитель информатики
Большой этнографический диктант	8-9	1 неделя ноября	Учитель географии
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Учитель истории
День числа «ПИ» (информационная минутка на уроке математики)	5-9	1 декабря	Учителя математики
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории)	5-9	12 декабря	Учитель истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории)	5-9	25 декабря	Учитель истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (информационная минутка на уроке истории)	5-9	2 февраля	Учитель истории

День российской науки (информационная минутка на уроке)	5-9	8 февраля	Учителя-предметники
День памяти воинов-интернационалистов (информационная минутка на уроке истории). Оформление тематической зоны	5-9	15 февраля	Учитель истории
Международный день родного (осетинского) языка (информационная минутка на уроке осетинского языка)	5-9	21 февраля	Учитель родного языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией. Тематический урок	8-9	18 марта	Учитель истории
Всемирный день здоровья	5-9	8 апреля	Учителя ф/к
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок	8-9	29 апреля	Учитель ОБЗР
Диктант Победы	8-9	До 9 мая	Учитель истории
Глобальный диктант по осетинскому языку	8-9	До 15 мая	Учитель родного языка и литературы
День осетинского языка и литературы	5-9	15 мая	Учитель родного языка и литературы
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя русского языка и лит.
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	5-9	В течение года	Учителя ф/к
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)</i>			
Название курса	Классы	Время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Искусство иллюстрации	5	В течение года	Учитель ИЗО
История родного края	8,9	В течение года	Учитель истории
Школьный спортивный клуб	5,6	В течение года	Учитель ф/к
Школьный военно-патриотический клуб	7	В течение года	Учитель ОБЗР
Школьный театр	6	В течение года	Классный руководитель

Отряд ЮИД	5	В течение года	Классный руководитель
«Билет в будущее»	6-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Точка Роста	6,8	В течение года	Учителя предметов естественно-научного цикла
Подготовка к ОГЭ	9	В течение года	Учителя – предметники
Робототехника	7	В течение года	Учитель технологии
Медиацентр	7	В течение года	Классный руководитель
Работа со слабыми	8	В течение года	Учитель математики
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>(согласно планам педагогов дополнительного образования)</i>			
Название курса	Классы	Время проведения	Ответственные
Творческое объединение «Ландшафтный дизайн»	5,6	В течение года	Педагог допобразования
Вокальная группа «Весёлые нотки»		В течение года	Педагог допобразования
«Лесоводство»	7,8	В течение года	Педагог допобразования
Шахматная гостиная «Белая ладья»		В течение года	Педагог допобразования
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации , Гимна РСО-Алания	5-9	Каждый понедельник	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества	5-9	Сентябрь-декабрь 2025 года	Педагог-организатор, классные руководители

Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	8-9	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная началу учебного года	9	4 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-7	2 неделя сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	8-9	10 сентября	Советник по воспитанию
Классный час о правильном питании	5-9	4 неделя сентября	Классные руководители
Участие в мероприятиях ко Дню пожилого человека	5-9	23 сентября-1 октября	Советник по воспитанию, классные руководители
Концертная программа ко Дню учителя.	5-9	3 октября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
Классный час о Коста Хетагурове		3 неделя октября	Классные руководители
Участие в онлайн конкурсе чтецов произведений К.Л. Хетагурова	5-9	1-15 октября	Учитель родного языка и литературы
Литературно-музыкальная композиция ко дню рождения К.Л. Хетагурова	5-9	15 октября	Учитель родного языка и литературы, классные руководители, активы классов, учитель музыки
Участие в мероприятиях, посвященных Дню отца	5-8	14-18 октября	Советник по воспитанию, классные руководители

Литературно-музыкальная композиция «Праздник Осени»	5-9	4 неделя октября	Активы классов
Участие в большом этнографическом диктанте	8-9	1 неделя ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акции)	5-9	1-4 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы вместе»	5-9	12 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери	5-9	18-22 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель ИЗО
Классный час «Ими гордится Осетия»»	5-9	4 неделя ноября	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного герба РФ	5-9	25-29 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
Классный час ко Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
Участие в Тесте по истории Великой Отечественной войны	9	2 декабря	Учитель истории
Участие в мероприятиях ко Дню Конституции РФ	5-9	9-12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года	5-9	3-4 недели месяца	Педагог-организатор, советник по

			воспитанию, классные руководители, учитель музыки, учитель ИЗО
Классный час, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда.	5-9	28 января	Классные руководители
Участие в мероприятиях месячника военно-патриотического воспитания	5-9	Весь февраль месяц	Педагог- организатор, классные руководители , учителя ф/к, учитель ИЗО, учитель музыки
Классный час в рамках месячника военно-патриотического воспитания	5-9	2 неделя февраля	Классные руководители
Участие в онлайн конкурсе чтецов, посвященного международному Дню родного языка	5-9	11-21 февраля	Учитель родного языка и литературы
Участие в мероприятиях, освященных Международному женскому дню.	5-9	4-7 марта	Педагог- организатор, классные руководители , учитель ИЗО, учитель музыки
Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	10-14 марта	Советник директора по воспитанию, учитель истории
Мероприятие в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	5-9	24-28 марта	Библиотекарь
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник по воспитанию, руководитель школьного

			театра
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	5-9	6-11 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в Дне единых действий, приуроченных ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	17 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	5-5	24 апреля-9 мая	Педагог-организатор
Классный час, посвященный Дню Победы.	5-9	Первая неделя мая	Классные руководители
Участие в онлайн конкурсе чтения стихов ко Дню осетинского языка и литературы.	5-9	1-15 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок».	5-9	4 неделя мая месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Концертная программа, посвященная окончанию учебного года	5-9	4 неделя мая месяца	Педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в заседаниях МО классных руководителей	5-9	По плану	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
Планирование воспитательной работы с классом на 2025– 2026 учебный год	5-9	До 17 сентября	Классные руководители
Составление и внесение изменений в социальный паспорт класса	5-9	До 20 сентября, в	Классные руководители

		течение года	
Проверка дневников учащихся	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Проведение внеурочного занятия «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классный руководитель
Проведение внеурочного занятия «Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классный руководитель
Знакомство с классом	5	Сентябрь	Классный руководитель
Изучение классного коллектива	5-9	В течение года	Классные руководители
Изучение и анализ широты интересов и занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
Работа с Государственными символами России	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в еженедельной церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ.	5-9	Каждый понедельник/суббота	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение классного часа (<i>темы единых классных часов указаны в воспитательном плане школы</i>)	5-9	Еженедельно в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ, по действиям при ЧС, по антитеррору.	5-9	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	По расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-	5-9	При	Классные

предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		необходимо сти, по запросу	руководители, учителя- предметники
Работа с учителями – предметниками, работающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр фильмов в рамках реализации программы Всероссийские «Киноуроки» в школах России	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года, по необходимо сти	Классные руководители, учителя предметники
Работа с родителями (законными представителями) детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть, по необходимо сти	Классные руководители
Контроль за посещаемостью	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Организация питания обучающихся	5-9	Понедельни к-пятница, в течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом обучающихся	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	По необходимо сти	Председатель СПШ
Наблюдение за детьми и семьями «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации		В течение года	Классные руководители, ответственный за сайт
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		По плану	Администраци я
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания		По плану	Администраци я

обучающихся			
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением		По плану ОО	Администрация, классные руководители
Занятость детей в каникулярное время			Классные руководители
Классный час к началу нового учебного года « Правила поведения в школе. Твоя личная безопасность»	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Тематический классный час, посвященный Сталинградской битве.	7-9	1 неделя февраля	Классные руководители
Классный час ко Дню героя-антифашиста	5-6	1 неделя февраля	Классные руководители
Классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	2 неделя февраля	Классные руководители, учитель истории
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	5-9	9 мая	Советник по воспитанию, учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы, классные руководители, учитель музыки
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии по местам боевой славы	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Посещение музеев, выставок	5-9	В течение	Классные

		года	руководители, родительский комитет
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9	Согласно совместно го плана	Администрация, классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, мероприятиях в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	5-9	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Посещение мероприятий, организуемых для детей в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
«Учителями славится Россия». Поздравление ветеранов педагогического труда	8-9	1 неделя октября	Классный руководитель, актив класса
Муниципальный этап республиканского конкурса «Ирон даен æз!»	8-9	Ноябрь, апрель	Учитель родного языка и литературы, классные руководители
Участие в муниципальном «Фестивале шахмат»			Учитель ф/к
Участие в республиканских соревнованиях по футболу, баскетболу и волейболу на Кубок Главы РСО-Алания			Учителя ф/к
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»			Учителя ф/к
Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	5-9	По плану	Советник по воспитанию, учителя ф/к, учитель ОБЗР
Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские		По плану	Учителя ф/к

спортивные игры»			
Участие отряда ЮИД в соревнованиях «Безопасное колесо»	5	Апрель	Классный руководитель
Акция «Чистый обелиск»	7-9	1 неделя мая	Классные руководители
Митинг в День Победы у памятника односельчанам, павшим в годы Великой Отечественной войны	5-9	9 мая	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители, учитель музыки
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и благоустройство интерьера классного кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление фотозоны при проведении общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных кабинетов при проведении акций, праздничных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса
Выпуск стенгазет –поздравлений	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса
Оформление тематических стендов, приуроченных к Дням воинской славы России, значимым событиям	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Оформление тематических стендов при проведении профилактических мероприятий	5-9	В течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов	5-9	В течение года	Классные руководители,

предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах			учителя-предметники
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Родительская группа в «Сферум», оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	5-9	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организационные, тематические, просветительские, аналитические, итоговые, комбинированные классные родительские собрания, проводимые в режиме обсуждения наиболее острых, актуальных проблем обучения и воспитания школьников.	5-9	1 раз в четверть по плану, по необходимости	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	По плану, по необходимости	Администрация школы, классные руководители
Заседания классного родительского комитета	5-9	По плану класса, школы	Классные руководители
Участие в работе общешкольного родительского комитета	5-9	В течение года, по необходимости	Администрация, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями): -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5-9	В течение года, по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах детей	5-9	В течение года, по	Классные руководители, педагог-

		необходимости	психолог
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) детей «группы риска», неуспевающими	5-9	В течение года, по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Консультации с педагогом-психологом	5-9	В течение года, по запросу	Классные руководители, педагог-психолог
Посещение семей на дому	5-9	В течение года, по необходимости	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей, рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, центра социализации молодежи.	5-9	В течение года,	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных, школьных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам организации горячего питания в школе	5-9	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители

Родительский контроль за организацией горячего питания в школе	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор, классные руководители, классный родительский комитет
Опрос и анкетирование родителей (законных представителей) в рамках независимой оценки качества образования	5-9	Апрель	Классные руководители, классный родительский комитет
Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	По необходимости	Администрация школы
Информационное оповещение родителей (законных представителей) через сайт школы, социальные сети	5-9	В течение года	Администрация, ответственный за сайт и ведение соцсетей ОУ
Консультации педагога-психолога	5-9	В течение года, по необходимости	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9	В течение года, по необходимости	Классные руководители
Памятки для родителей (законных представителей) обучающихся	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Информирование родителей (законных представителей) по вопросам социально-психологического тестирования детей.	7-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные

Выборы актива класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка, обновление его содержания	5-9	Сентябрь, в течение года	Актив класса
Организация дежурства по школе	7-9	В течение года	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Классный руководитель, актив класса
Организация дежурства в столовой	7-9	В течение года	Классные руководители
Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Классный руководитель, актив класса
Озеленение классных помещений	5-9	В течение года	Классный руководитель
Предоставление кандидатур обучающихся для награждения	5-9	В течение года	Классный руководитель
Деятельность Первичной организации «Движения Первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Представление кандидатур обучающихся для награждения	5-9	Май	Совет первичного отделения
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классный час к началу нового учебного года. «Правила поведения в школе. Режим дня. Твоя личная безопасность»	5-9	1 неделя сентября	<u>Классные руководители</u>
Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Памятка по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся, правила поведения при возможном террористическом акте в образовательной организации.	5-9	2 неделя сентября	<u>Классные руководители</u>
Классный час по безопасности дорожного движения «Дорога из каникул в школу. Безопасный маршрут». Инструкция по	5-9	3 неделя сентября	<u>Классные руководители</u>

ПДД.			
Классный час в рамках Всероссийского урока МЧС. Урок по пожарной безопасности, подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей. Адаптация после летних каникул.	5-9	1 неделя октября	Классный руководитель
Участие обучающихся во Всероссийской онлайн олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги»	5-9	В течение года	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы.	5-9	В течение года (согласно плана)	Администрация школы, классный руководитель
Правила безопасного поведения с домашними и бездомными животными.	5-6	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок по безопасности школьников в сети Интернет «Бережное отношение с личной информацией». Памятка по защите персональных данных.	5-9	Октябрь	Учитель информатики
Беседа о безопасности на каникулах. Инструктажи по профилактике и безопасности жизнедеятельности на осенние каникулы.	5-9	4 неделя октября	Классные руководители
Инструкция по безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний период	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
Беседа о безопасности на каникулах. Инструктажи по профилактике и безопасности жизнедеятельности на зимние каникулы. Инструкция по безопасности во время новогодних мероприятий.	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Беседа о безопасности на каникулах.	5-9	3 неделя	Классные

Инструктажи по профилактике и безопасности жизнедеятельности на весенние каникулы.		марта	руководители
Спортивные эстафеты ко Дню здоровья	5-9	1 неделя апреля	Учителя ф/к
Классный час о ЗОЖ	5-9	1 неделя апреля	Классные руководители
Классный час по пожарной безопасности	5-9	3 неделя апреля	Классные руководители
Участие в онлайн олимпиадах, конкурсах по безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных мероприятиях месячника «Безопасное детство».	5-9	Весь апрель месяц	Педагог- организатор, классные руководители
Беседа о безопасности на каникулах. Инструктажи по профилактике и безопасности жизнедеятельности на летние каникулы. Инструкции по безопасности детей на водных объектах.	5-9	4 неделя мая	Классные руководители
Организация работы службы медиации	5-9	В течение года	Администрац ия школы, педагог- психолог
Участие в спортивно – массовых мероприятиях по плану ШСК «Меридиан»	5-9	В течение года	Учителя Ф/К
Участие в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях, турнирах	5-9	В течение года	Учителя Ф/К, советник по воспитанию, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • изучение государственных символов Российской Федерации, • защита прав ребенка, 			Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог психолог,

<ul style="list-style-type: none"> • основные формы и направления работы с семьей, • развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, • анализ эффективности воспитательного процесса в классах, • открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты 			руководители МО
Заседания Совета профилактики		В течение года, по необходимости	Члены СПШ
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		Согласно плана	Администрация школы
Наблюдение за детьми и семьями «группы риска».	5-9	В течение года	Члены СПШ, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		В течение года	Администрация школы
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение года	Администрация школы
Тренинговые занятия для учащихся 9 класса «Как успешно сдать экзамен»	9	В течение года	Педагог-психолог
Профилактика и предупреждение экстремизма и противодействия идеологии терроризма в подростковой среде	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Администрация школы, руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	5-9	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог
Профилактика и предотвращение девиантного и асоциального поведения детей	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, педагог-психолог, учителя ф/к
Профилактика и предотвращение буллинга, кибербуллинга	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Беседы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Педагог-организатор, сотрудники ПДН, ЦСМ (согласно совместного плана работы)
Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях по профилактике детской безнадзорности, безопасности детей, правонарушений среди несовершеннолетних, исполнению родителями своих обязательств.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, сотрудники ПДН, ЦСМ
Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение года	Классные руководители,

			сотрудник ГИ БДД (на основании совместного плана работы с ОМВД России по Дигорскому району)
Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение года	Педагог- организатор, сотрудник ГИБДД (на основании совместного плана работы с ОМВД России по Дигорскому району)
Беседы по профилактике экстремизма, асоциального и девиантного поведения детей, буллинга, кибербуллинга, употребления ПАВ; по безопасному поведению в сети интернет; правовое просвещение подростков.	5-9	В течение года	Педагог- организатор, сотрудники КДН и ЦСМ Дигорского района (на основании совместного плана работы)
Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Ландшафтный дизайн», «Веселые нотки», «Белая ладья»	5-9	В течение года	Педагог- организатор, руководители кружков и секций (согласно договоров с СЮН, ДДТ)
Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ, СЮН	5-9	В течение года	Руководители кружков и секций
Участие в мероприятиях в рамках деятельности «Движения Первых», Юнармии, ЮИД, Орлята России	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых для педагогов (вебинары, конференции и т.д)	5-9	В течение года	Классные руководители

Участие в ежегодной международной историко-просветительской акции «Диктант Победы»	8-9	май	Учитель истории
Участие в акции «Тест по истории Второй мировой войны»	8-9	3 декабря	Учитель истории
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Публикация новостей в школьном аккаунте Telegram		В течение года	Ответственный за ведение канала
Публикация новостей в школьном аккаунте VK		В течение года	Ответственный за ведение госпаблика
Фоторепортажи со школьных мероприятий	7	В течение года	Актив класса
Работа школьной медиагруппы	7	В течение года	Классный руководитель
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Педагог-организатор, ответственный учитель
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Урок Мужества «Живая Память. Гогниев А.К.»	8-9	21.11.	Педагог-организатор, классные руководители
Урок Мужества. «Живая Память. Муриев В.В.»	7-9	15.02.	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с участниками локальных войн в школьном музее	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки Мужества	5-9	В течение года	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители

Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Учитель-навигатор
Встречи с представителями ССУЗов, ВУЗов	9	В течение года	Администрация школы
Просмотр фильмов о профессиях в рамках проекта «Шоу профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
Мелкий ремонт школьной мебели (на уроках технологии)	5-9	В течение года	Учитель технологии
Практическая часть занятий уроков технологии	5-9	В течение года	Учитель технологии
«Трудовой десант». Участие в субботниках во дворе школы	5-9	Сентябрь, октябрь, март-май	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Вступление обучающихся в «Движение Первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности «Движения Первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Деятельность отряда ЮИД	5	В течение года	Руководитель отряда
Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда. Онлайн акция «Поздравляем Вас, Учитель!». Онлайн акция «Сэлфи с учителем»	5-9	1-5 октября	Актив класса
День детских общественных организаций.	5-9	19 мая	Советник по воспитанию
Участие в трудовых десантах	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в муниципальных спортивных соревнованиях, турнирах	5-9	В течение года	Учителя ф/к

Корректировка Календарного плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки РСО-Алания, Минпросвещения РФ.